

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 « Основи фінансової грамотності »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 4 год. лекцій, 6 год. практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Алендарь Надія Іванівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми ОК на яких базується вибірковий освітній компонент «Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку» є: Дошкільна педагогіка, Психологія педагогічна та дитяча.
Що буде вивчатися	ОК «Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку» ознайомлює з основними поняттями фінансів: гроші, доходи, витрати, заощадження; роль грошей у повсякденному житті; прості фінансові операції: обмін, купівля-продаж; основи планування бюджету для дітей; важливість заощаджень та способи їх накопичення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування фінансових звичок та цінностей варто розпочинати змалку. Відповідно до Рамки фінансових компетентностей дітей та молоді України починати розвивати фінансову грамотність варто з дошкільного віку, а саме з 5 років, оскільки в цьому віці діти вже мають достатньо розвинені пізнавальні, соціальні і емоційні навички. Що раніше дитина почне опановувати фінансові знання та навички, то простіше їй буде у майбутньому ухвалювати зважені та ефективні фінансові рішення, а також бути фінансово успішною. З найменшого віку діти дізнаватимуться, що таке гроші, у чому їхня цінність, як планувати витрати та заощаджувати кошти. Окрему увагу надано питанням фінансової безпеки. Діти дошкільного віку мають розуміти ризики втрати грошей чи цінних речей, а також усвідомлювати небезпеку, пов'язану із шахраями та незнайомцями, що цікавляться фінансовими питаннями.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів комплексу знань, умінь, навичок, ставлення та поведінки, потрібних для ефективного здійснення будь-якої фінансової діяльності у цифровому середовищі; характеризувати економіку сім'ї; аналізувати структуру сімейного бюджету; формувати фінансові цілі, попередньо оцінювати їх досяжність; знаходити та аналізувати інформацію

	правового характеру щодо особистої фінансової безпеки; застосовувати теоретичні знання з фінансової грамотності для практичної діяльності і повсякденному житті; застосовувати отримані теоретичні і практичні знання у життєвих ситуаціях та у педагогічній практиці; застосовувати отримані теоретичні і практичні знання для оцінки економічної політики громади, регіону, країни; розробляти і реалізовувати завдання міждисциплінарної спрямованість на основі отриманих знань з фінансової грамотності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: КЗ-2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Спеціальні (фахові компетентності): КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.